



International Society for the Study of Behavioural Development

issbd.org

'...promotes research on human
development all over the world...'

Regional Workshop 2013

Budapest, Hungary
12-14 September 2013

Social Development and Interpersonal Dynamics in Childhood and Adolescence

címmel rendezett workshopot az **MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézetének** tudományos igazgatóhelyettese **Prof. Fülöp Márta**.

A rendezvényt **Prof. Csépe Valéria**, az MTA főtitkárhelyettese, majd **Prof. Wolfgang Schneider**, az **International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)** elnöke és a University of Würzburg professzora, illetve **Prof. Fülöp Márta** köszöntő beszéde nyitotta meg. A workshop elnöke **Prof. Fülöp Márta** volt, alelnöke **Dr. Király Ildikó**, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Kognitív Pszichológiai Tanszékének vezetője.

Az **International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)** regionális workshopjának célja az volt, hogy fórumot teremtsen a közép-kelet európai régió fiatal tehetséges kutatói számára, hogy bemutassák a társas magatartás fejlődése terén folytatott kutatásaikat, és világhírű szakembereket hallgathassanak meg és konzultálhassanak velük. A workshop egyben a svájci **Jacobs Foundation Fellowship Program** által támogatott 8 nemzetközi fiatal kutató éves találkozási lehetősége is volt.

Az összesen 90 regisztrált résztvevő 18 országból, elsősorban tehát a közép-kelet-európai régióból érkezett (Magyarország, Románia, Lengyelország, Horvátország, Szlovákia, Bulgária, Szerbia, Csehország, Ukrajna). Összesen 52 előadás hangzott el 18 tematikus szekcióban a fejlődés- és a szociálpszichológia határterületeiről.

A fiatal kutatók tematikus előadásai mellett a workshop mindhárom napján nemzetközileg elismert senior kutatók tartottak plenáris előadásokat saját kutatási területüket bemutatva: **Prof. Barry H. Schneider** (University of Ottawa, Kanada), **Prof. Heidi Keller** (University of Osnabrück, Németország), **Prof. Topál József** (MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet, Magyarország), **Prof. Patricia H. Hawley** (University of Kansas, USA), **Prof. Malinda Carpenter** (Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Németország) és **Prof. Marcel van Aken** (Utrecht University, Hollandia).

A plenáris előadások mellett két senior kutatói előadás a kutatómunkához szükséges készségek fejlesztésére irányult. **Prof. Toni C. Antonucci** (University of Michigan, USA) egy a módszertani felkészültség és a kutatói tudatosság növelését célzó előadást tartott. **Prof. Marcel van Aken** a publikálás fontos alapelveire hívta fel a figyelmet, számos gyakorlati tanácsot és példát is nyújtva saját szakmai tapasztalatai alapján.

Minden tematikus szekciót egy meghívott, külföldi vagy hazai szekcióelnök vezetett. A külföldi szekcióelnökök **Prof. Silvia Koller** (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazília), **Prof. Wolfgang**

Schneider, Prof. Barry H. Schneider, Prof. Heidi Keller, Prof. Malinda Carpenter, Prof. Marcel van Aken, Prof. Patricia Hawley és Prof. Toni C. Antonucci voltak. A magyar meghívott szakemberek **Dr. Király Ildikó (ELTE) és, Prof. Fülöp Márta és Prof. Gervai Judit**, az MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézetének tudományos főmunkatársai voltak. Az egyes előadásokat egy másik előadó értékelő visszajelzése követte ugyanabból a szekcióból. Ezután egy 40 perces diszkusszió zárt le minden szekciót, melyet a szekcióelnök vezetett.

Az MTA TTK KPI fiatal kutatói és PhD hallgatói közül többen is tartottak előadást a tematikus szekciókban. A Kulturális Összehasonlító Pszichológiai Csoportban doktori munkáját végző **Pinczés-Pressing Zsuzsanna** előadása magyar tehetséges fiatal felnőttek győzelemmel és veszteséssel kapcsolatos megküzdési stratégiáiról és versennyel, versengéssel kapcsolatos hozzáállásáról szólt. Ugyanebből a kutatócsoportból **Sebestyén Nóra** tudományos segédmunkatárs egy kultúrközi összehasonlító kutatást mutatott be a versengés, győzelem és veszteség fogalmi reprezentációjáról, melyet magyar, kínai és Magyarországon élő kínai általános iskolások körében vizsgált. **Büki Noémi** tudományos segédmunkatárs brazil bevándorló szülők nézeteit kutatta a magyar iskolarendszeren belüli versengés és együttműködés gyakorlatáról és arról, hogy miként alkalmazkodnak gyerekeik a magyar iskolához. A Pszichobiológiai Csoportból **Elekes Fruzsina**, tudományos segédmunkatárs és **Oláh Katalin**, tudományos segédmunkatárs – az Eötvös Loránd Tudományegyetemről **Bródy Gáborral** és **Dr. Király Ildikóval** közösen végzett – kutatásukban azt vizsgálták, hogy két éves gyermekek megkülönböztetik-e a tárgyak kiválasztásának módját az alapján, hogy az általuk megfigyelt modell személy egyéni preferencia vagy egy cél eléréséhez való alkalmasság alapján választott ki egy tárgyat több lehetőség közül. A szintén a Pszichobiológiai Csoportban dolgozó **Dr. Tóth Ildikó**, tudományos munkatárs, **Ember Kata**, fiatal kutató, **Dr. Lakatos Krisztina**, tudományos főmunkatárs és **Prof. Gervai Judit** előadása arra fókuszált, hogy megbízhatóan alkalmazható-e viselkedésproblémák vizsgálatára három, külföldön kidolgozott kérdőív 16-17 éves, magyar serdülők körében, illetve hogyan függnék össze a használt mérőeszközök eredményei.

A **Jacobs Foundation Fellowship Program** által támogatott PhD-hallgató/pályakezdő fiatal kutatók poszttereket mutattak be, a szekció elnökei és diszkusszánsai **Prof. Toni C. Antonucci** és **Prof. Silvia Koller** voltak.

A workshop megvalósítását az **International Society for the Study of Behavioural Development** (ISSBD, <http://www.issbd.org>) és a svájci **Jacobs Foundation** (<http://jacobsfoundation.org>) 50 000 USD-vel támogatta.